**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Кантемировская средняя общеобразовательная школа № 2**

**Кантемировского муниципального района Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Утверждаю»**Директоршколы \_\_\_\_\_\_\_\_ Толбин Ю.Н.Приказ № 124от «24» августа 2016 г. | **«Согласовано»**Зам.дир. по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_Горбанёва Т.И. | **«Рассмотрено»**на заседании МОучителей нач. классовПротокол № 1от «24» августа 2016 г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры»**

 **Разработала**

 **учитель начальных классов**

 **Косенко Е.В.**

**2016 – 2017уч. год**

**1. Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**2. Содержание курса**

Инструктаж по технике безопасности.  «Салки».

 Русская народная игра «У медведя во бору».

 Осенины – русские народные празднества.

Игра по  ПДД «Учись ходить по улице».Эстафета по ПДД с мячом.

Русская народная игра «Зайцы в огороде».

Учись быстроте и ловкости.

 Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?» Игра по ПДД  «Запрещается - разрешается». Разучивание считалок.

Конкурс «визитная карточка».

Игра «Лапта».

Конкурс разведчиков.

Русская народная игра «Кошки-мышки».

Сила нужна каждому.

ПДД. Игра «Перейди улицу» Игра «Городки».

ОБЖ.   Поведение в экстремальных ситуациях.

 Игра «Салки с мячом».

Конкурс «С песней по жизни».

Личная гигиена. Здоровый образ жизни.

 Игра  по ПДД «Рисуем дорожные знаки».

Игра «Кто сильнее?»

Детская развивающая игра «Я - спасатель».

 Ролевые и сюжетные игры. Веселая скакалка.

ОБЖ. Изучение вопросов личной безопасности.

Медицина. Конкурс «Туртропа».

Хороводы и хороводные игры Руси.

Викторина по ПДД «Пешеход».

Игра «Слушай сигнал».

 ПДД. Викторина «Велосипедист»

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Тема**  | **Кол-во****часов** | **Примечание**  |
| **1** | 01.09 | Инструктаж по технике безопасности.  «Салки» | 1 |  |
| **2** | 08.09 | Русская народная игра «У медведя во бору» | 1 |  |
| **3** | 15.09 | Осенины – русские народные празднества. | 1 |  |
| **4** | 22.09 | Игра по  ПДД «Учись ходить по улице» | 1 |  |
| **5** | 29.09 | Эстафета по ПДД с мячом. | 1 |  |
| **6** | 06.10 | Русская народная игра «Зайцы в огороде» | 1 |  |
| **7** | 13.10 | Учись быстроте и ловкости. | 1 |  |
| **8** | 20.10 | Викторина по ПДД «Знаешь ли ты?» | 1 |  |
| **9** | 27.10 | Игра по ПДД  «Запрещается - разрешается». | 1 |  |
| **10** | 03.11 | Разучивание считалок. | 1 |  |
| **11** | 17.11 | Конкурс «визитная карточка». | 1 |  |
| **12** | 24.11 | Игра «Лапта». | 1 |  |
| **13** | 01.12 | Конкурс разведчиков. | 1 |  |
| **14** | 08.12 | Русская народная игра «Кошки-мышки» | 1 |  |
| **15** | 15.12 | Сила нужна каждому. | 1 |  |
| **16** | 22.12 | ПДД. Игра «Перейди улицу»  | 1 |  |
| **17** | 29.12 | Игра «Городки». | 1 |  |
| **18** | 12.01 | ОБЖ.   Поведение в экстремальных ситуациях | 1 |  |
| **19** | 19.01 | Игра «Салки с мячом» | 1 |  |
| **20** | 26.01 | Конкурс «С песней по жизни». | 1 |  |
| **21** | 02.02 | Личная гигиена. Здоровый образ жизни. | 1 |  |
| **22** | 09.02 | Игра  по ПДД «Рисуем дорожные знаки» | 1 |  |
| **23** | 16.02 | Игра «Кто сильнее?» | 1 |  |
| **24** | 02.03 | Конкурс «С песней по жизни». ПДД. | 1 |  |
| **25** | 09.03 | Детская развивающая игра «Я - спасатель» | 1 |  |
| **26** | 16.03 | Ролевые и сюжетные игры. | 1 |  |
| **27** | 23.03 | Веселая скакалка. | 1 |  |
| **28** | 06.04 | ОБЖ. Изучение вопросов личной безопасности. Медицина. | 1 |  |
| **29** | 13.04 | Конкурс «Туртропа» | 1 |  |
| **30** | 20.04 | Хороводы и хороводные игры Руси. | 1 |  |
| **31** | 27.04 | Личная гигиена. Здоровый образ жизни. | 1 |  |
| **32** | 04.05 | Викторина по ПДД «Пешеход».  | 1 |  |
| **33** | 11.05 | Игра «Лапта» | 1 |  |
| **34** | 18.05 | Игра «Жмурки» | 1 |  |
|  |  | **Итого** | **34 час** |  |