**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Кантемировская средняя общеобразовательная школа № 2**

**Кантемировского муниципального района Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Утверждаю»**Директор школы /Толбин Ю.Н./Приказ №124 от « 24 » августа 2016 . | **« Согласовано»**Зам.директора по УВР /Горбанева Т.И../ | **« Рассмотрено»**На заседании МО учителей начальных классовПротокол № 1 от 24.08 2016 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Оригами»**

**в I- б классе**

 Разработала:

учитель начальных классов

**Кожа И.А.**

**2016-2017 учебный год**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В сфере личностных универсальных учебных действий (далее: УУД) у обучающихся будут сформированы:

* положительное отношение к учению;
* желание приобретать новые знания;
* способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:

* соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
* соблюдать правила организации рабочего места.
* соблюдать правила бережного использования бумаги.
* эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
* анализировать информацию, полученную из разных источников.
* научатся различным приемам работы с бумагой.
* будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
* научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
* будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

В сфере регулятивных УУД учащиеся научатся:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* работать по плану;
* адекватно оценивать свои достижения.

В сфере коммуникативных УУД учащиеся научатся:

* вести диалог с учителем и одноклассниками;
* задавать вопросы;
* слушать и отвечать на вопросы других;
* высказывать свою точку зрения;
* работать в парах и рабочих группах.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1. Знакомство с оригами (1 ч.)**

 Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами с инструментами для обработки. Правила безопасности труда при работе ручными инструментами.

**2. Квадрат- основная форма оригами (1 ч.)**

 Знакомство с понятием «Базовые формы». Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги(два способа).Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания.

**3. Базовая форма: «Треугольник» (5 ч.)**

 Стаканчик, лисенок и собачка. Яхта и пароход. Синица и снегирь Композиция «Птицы в лесу».

**4. Базовая форма: «Воздушный змей» (5 ч.)**

Сова. Кролик и щенок. Курочка и петушок. Композиция «Домашние птицы на лужайке».

**5. Базовая форма: «Двойной треугольник» (3 ч.)**

Рыбка и бабочка. Головастик жук. Лилия.

 **6. Базовая форма: «Двойной квадрат» (3 ч.)**

Лягушка, яхта. Композиция «Островок в пруду».

 **7. Базовая форма: «Конверт» (3 ч.)**

Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».

 **8. Цветок к празднику 8 марта. (3 ч.)**

8 марта – международный женский праздник. Легенды о цветах. Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиции и поздравительных открыток.

 **9. Летние композиции. (4 ч.)**

Цветочные композиции на основе простых базовых форм. Легенды о цветах. Складывание цветов деревьев. Композиция «Лесная поляна».

 **10. Впереди- лето. (2 ч.)**

Парусный кораблик. Соревнование «Гонки на столе.»

 **11. Итоговое занятие .Оформление выставочных работ . (3ч.)**

Подведение итогов работы за год. Беседа на тему: «Чему мы научились на занятиях?»

Выставка моделей изготовленных в течение года. Проведения конкурса «Самые умелые руки». Вручение грамот, призов.

##

## 3.Тематическое планирование

**12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | **Знакомство с оригами** |  |  |
|  | **Квадрат – основная форма оригами** |  |  |
|  | **Базовая форма: «Треугольник»** |  |  |
|  | **Базовая форма: «Воздушный змей»** |  |  |
|  | **Базовая форма: «Двойной треугольник»** |  |  |
|  | **Базовая форма: «Двойной квадрат»** |  |  |
|  | **Цветы к празднику 8 Марта**  |  |  |
|  | **Складывание цветов на основе изученных базовых форм.** |  |  |
|  | **Впереди – лето!** |  |  |
|  | **Соревнования «Гонки на столе».** |  |  |
|  | **Проведение конкурса «Самые умелые руки».** **Оформление выставочных работ** |  |  |